

Visite du Lycée Rafael Alberti – Cadix – Andalousie



L'IES Rafael Alberti

Objectifs de la visite :

- Observation : organisation, pratiques et système scolaire (enseignement secondaire).
- Mise en place d'un partenariat entre le Lycée Roland Garros et l'IES* Rafael Alberti en vue d'échanges scolaires.
- Visite de la section Bachibac de l'IES Drago en vue d'échanges avec la section Bachibac du LRG.
- Mise en place d'un protocole d'accueil pour des élèves en séjour linguistique, hors temps scolaire.

** IES : Instituto de Educación Secundaria. Équivalent de notre « lycée », à ceci près que les élèves y rentrent à l'âge de 12 ans, après leur scolarité en primaire. Il n'y a pas de collège en Espagne.*

Nous avons été accueillis par Ana FERRADANS MACEIRA, professeur de français, et Francisco GARCÍA SABORIDO, professeur de langue et littérature espagnole et Vicedirector (proviseur adjoint) de l'IES R. Alberti.

Nous avons rencontré Ana Ferradans lors de son séjour à la Réunion en février 2016, séjour effectué dans le cadre d'Erasmus+. De nombreux points communs sur nos visions de l'enseignement ainsi que notre curiosité quant à nos systèmes éducatifs respectifs ont été le point de départ de la construction du projet. En outre, la complémentarité naturelle entre enseignants de français en Espagne et d'espagnol en France et la convivialité spontanée de nos premiers échanges ont rapidement constitué une base solide pour sa mise en place.

Le Lycée Rafael Alberti

Au cœur du quartier populaire de Trille, dans la partie la plus récente de la ville, il compte un peu moins de 500 élèves pour 50 professeurs. Les décharges liées aux fonctions de direction qu'occupent une partie d'entre eux expliquent ce ratio qui pourrait laisser rêveur à première vue.

Le lycée regroupe l'enseignement général et l'enseignement professionnel.

Après l'école primaire, à 12 ans, à l'équivalent de notre 5^o, les élèves rentrent au lycée. Au terme de quatre années de « tronc commun », deux voies s'offrent à eux : le « bachillerato », en deux ans, général et débouchant sur les universités, ou la formation professionnelle.

Il existe aussi une section Formación Profesional Básica, accessible dès la fin de la deuxième année de lycée et au terme de laquelle les élèves peuvent rejoindre soit la Formation Professionnelle, soit le cursus général, après l'aval des équipes éducatives.

Il n'y a pas de section technologique.

Le bachillerato offre trois voies différentes : humanidades (nos bonnes vieilles « humanités »), Ciencias (je traduis vraiment ?) et Económicas.

La FP offre peu ou prou les mêmes spécialités qu'en France.

Notre visite

Nous avons assisté à de nombreux cours : Langue (français et espagnol), Histoire, Littérature Espagnole, Littérature Universelle. La langue n'étant pas un obstacle, nous avons pu nous immerger sans difficulté dans les classes et ne rater aucun détail.

Première constatation : la convivialité dans le rapport élèves – enseignants. Il est vrai que le vouvoiement en espagnol s'utilise rarement mais le fait de voir les élèves tutoyer leurs professeurs et les appeler par leur prénom nous a fait sourire quelques secondes avant de constater, sans surprise, que ce « trato » ne relevait en aucune façon d'une familiarité mal placée, bien au contraire.

Deuxième constatation : le dynamisme de la vie de classe. Beaucoup d'élèves prennent la parole, parfois sans souci d'ordre ou de rigueur, et cela peut parfois rendre délicat l'arbitrage de cette participation spontanée. Néanmoins, cette énergie dans la prise de parole reste féconde en remarques pertinentes. Ce fut moins le cas dans les cours de langues vivantes.

Malgré la convivialité et la spontanéité, les problèmes de discipline ou d'incivilités (verbales quasi exclusivement) se posent avec la même acuité que dans notre système. Là, on propose dans un premier temps une mise à l'écart de la classe, mais au sein du lycée. C'est le rôle de la « Jefa de Estudios », Cristina Martínez Peces, une enseignante qui, déchargée d'une partie de son emploi du temps, gère les problèmes de discipline. Les élèves sont pris en charge dans une sorte de « sas » où ils continuent à recevoir un enseignement, allégé souvent quant à l'horaire, mais qui leur permet de ne pas décrocher complètement de l'école.

Au-delà de ces visites de classes, nous avons été accueillis par l'équipe administrative : le Directeur Manuel Castillo Márquez et le Vicedirecteur Francisco García Saborido. Des échanges qui nous ont permis de mieux connaître et comprendre le fonctionnement du système scolaire espagnol, l'accès à l'université, les problèmes de financement, les incertitudes quant à l'avenir des examens d'entrée à l'université (à l'heure où nous écrivons, tout est rentré dans l'ordre mais au moment de notre visite de nombreuses incertitudes planaient sur la nouvelle formule de sélection).

Enfin, cette visite fut complétée par l'exploration des différents secteurs du lycée : salle de spectacle, laboratoires de biologie, département dédié à l'enseignement adapté, installation sportives etc.

Au-delà de cette découverte journalistique d'un établissement bien différent des nôtres, nous avons surtout axé nos échanges autour de la possibilité d'organiser des échanges entre nos élèves et ceux de Cadix. Les personnes que nous avons rencontrées se sont montrées tout à fait disposées à partager ce projet.

D'abord en acceptant d'accueillir nos élèves de la section Bachibac en octobre 2017 pour un séjour de deux semaines. 24 élèves du LRG pourront ainsi partager le quotidien des lycéens espagnols.

Ensuite en mettant en place une « visite-retour » où deux enseignants de l'IES R. Alberti viendront à leur tour en « immersion » au sein de notre lycée.

Encore plus concrètement, l'IES R. Alberti accepte d'accueillir dans ses classes, les 24 élèves de la section Bachibac pendant deux semaines et nous a mis en contact avec un organisme capable de mettre en place l'intendance adéquate : logement en famille d'accueil, transport. Ensuite, l'IES R. Alberti accepte d'accueillir ceux de nos élèves qui souhaiteraient effectuer un séjour individuel, hors temps scolaire, selon le même protocole : accueil en famille, immersion dans les cours quotidiens.

Le premier chapitre de cette histoire que nous souhaitons voir durer s'ouvrira en octobre 2017 avec le premier séjour de nos élèves à Cadix.

Les participants :

Foued MAJED

Nicolas SANCHEZ

Laurent PUJOL